

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюменский индустриальный университет» Институт транспорта Кафедра Эксплуатация автомобильного транспорта 7.3 Проектирование и разработка
СМК ОПОП – 46 – 2016	

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 30 »

Новоселов

2016 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

СМК ОПОП – 46 – 2016

Рассмотрено на Учебно-методическом совете
 Протокол от «31» 08 2016 г. № 9
 Секретарь Исакова Н.П. Исакова

	Должность	И.О.Фамилия	Подпись	Дата
Разработал	Заведующий кафедрой «Эксплуатация автомобильного транспорта», руководитель направления подготовки	Д.А. Захаров		25.08.2016
Проверил	Директор института транспорта	А.В. Медведев		26.08.16г.
Согласовал	Начальник учебно-методического управления	А.В. Шалахметова		26.08.2016г.
	Директор департамента образовательной деятельности	Л.К. Габышева		29.08.16
	Директор департамента научно-исследовательской деятельности	П.В. Евтин		29.08.2016г.
Версия 2				Стр. 1 из 84

Кафедра «Эксплуатация автомобильного транспорта»

Основная профессиональная образовательная программа

СМК ОПОП – 46 – 2016

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта

направленность Эксплуатация автомобильного транспорта

**Присваиваемая квалификация:
«Исследователь. Преподаватель-исследователь»**

Форма обучения: очная

**СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

1	Общие положения и нормативная база.....	4
2	Цели и задачи основной профессиональной образовательной программы.....	4
3	Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
4	Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы.....	6
5	Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения основной профессиональной образовательной программы.....	8
6	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы...	8
7	Условия реализации основной профессиональной образовательной программы.....	8
8	Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы.....	9
	Паспорт компетенций.....	10
	Программа государственной итоговой аттестации.....	52
	Приложение 1.....	68
	Приложение 2.....	74
	Приложение 3.....	76

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Настоящая основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (далее – программа аспирантуры), реализуемая ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет» (далее – Университет) разработана на основе следующих нормативных документов:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

–Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный № 31137);

–Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.06.01 Техника и технологии наземного транспорта (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 889(зарегистрирован Минюстом России 25августа 2014 г., регистрационный № 33817).

–Приказ Министерства образования и науки от 30.04.2015г. № 464 «О внесении изменений в федеральные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

ОПОП представляет собой комплект документов, в котором представлены объем, содержание программы, планируемые результаты, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, программы практик (в т.ч. педагогической и организационно-исследовательской), программы научных исследований, программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, фонды оценочных средств, методические материалы. ОПОП ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Объем ОПОП составляет 240 зачетных единиц.

Сроки обучения в очной форме – 4 года. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основными целями ОПОП аспирантуры являются:

- приобретение необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков;
- приобретение опыта профессиональной деятельности;

– подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Основными задачами подготовки аспиранта являются:

- углубленное изучение методологических и теоретических основ по соответствующему направлению подготовки аспиранта;
- формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом;
- формирование профессиональных компетенций, сформированных образовательной организацией самостоятельно, в соответствии с направленностью программы;
- совершенствование знаний иностранного языка, в том числе, ориентированных на профессиональную деятельность;
- совершенствование образования в области истории и философии науки, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

3 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Область профессиональной деятельности, включает:

- разделы науки и техники, изучающие связи и закономерности в теории движения, расчетах, проектировании, испытаниях и эксплуатации наземного транспорта строительного, сельскохозяйственного и специального назначения с целью решения задач по созданию новых и совершенствованию существующих образцов техники;

- высшее и среднее профессиональное образование.

Объекты профессиональной деятельности:

- образцы техники наземного транспорта различного назначения; нормативно-техническая документация по технике и технологии наземного транспорта;
- методы и средства испытаний, контроля качества объектов наземного транспорта в целом, а также отдельных агрегатов, подсистем и деталей.

Виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в вузах, на отраслевых предприятиях, в институтах РАН, в сфере техники и технологий наземного транспорта;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

ОПОП направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Обобщенные трудовые функции выпускника в соответствии с профессиональными стандартами

Наименование профессионального стандарта	Трудовая функция
Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)	Вести сложные научные исследования в рамках реализуемых проектов
	Организовывать работу по продвижению результатов исследований (проектов, разработок) по направлению

	деятельности, в том числе в бизнес-сообществе
Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)	Разрабатывать научно-методического обеспечения образовательных программ
	Преподавать дисциплины образовательных программ

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

Универсальными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере техники и технологий наземного транспорта
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в сфере техники и технологий наземного транспорта, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-3	Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере техники и технологий наземного транспорта, с учетом правил соблюдения авторских прав
ОПК-4	Способность работать в составе коллектива и организовывать его работу, в том числе многонационального, над междисциплинарными, инновационными проектами, оценивать результаты деятельности коллектива, вносить соответствующие коррективы в распределении работы среди членов коллектива
ОПК-5	Способность к аргументированному представлению научной гипотезы, выделяя при этом правила соблюдения авторских прав и "ноу-хау", отстаивать позиции авторского коллектива с целью соблюдения указанных прав в интересах как творческого коллектива, так и организации в целом
ОПК-6	Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и педагогического профилей своей профессиональной деятельности
ОПК-7	Способность составлять комплексный бизнес-план (НИР, ОКР, выпуск продукции)
ОПК-8	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональными компетенциями:

Номер компетенции	Содержание компетенции

ПК-1	Способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс курируемых курсов, дисциплин и разрабатывать их учебно-методическое обеспечение
ПК-2	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности
ПК-3	Способность использовать и применять на практике знание основ теории систем, системного подхода для анализа технических, технологических, организационных проблем, основных этапов системного анализа, методов теоретических и экспериментальных исследований процессов функционирования систем
ПК-4	Способность использовать и применять на практике знание концептуальных подходов к оценке качества автомобилей и закономерности его формирования в процессе эксплуатации; способность идентифицировать и моделировать процессы изменения качества, а так же применять модели для совершенствования технологий эксплуатации автомобилей
ПК-5	Способность использовать и применять на практике знание процессов и закономерностей изменения технического состояния автомобилей, моделирование закономерностей изменения технического состояния автомобилей
ПК-6	Способность использовать и применять на практике знания систем технического обслуживания и ремонта автомобилей, исходя из учета условий эксплуатации, состояния подвижного состава и других факторов, методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и технологических машин и оборудования
ПК-7	Способность применять методы установления нормативов технического обслуживания и ремонта (ТО и Р) автомобилей, методы формирования систем ТО и Р автомобилей, способность формировать нормативную базу системы обеспечения работоспособности автомобилей, разрабатывать системы ТО и Р автомобилей
ПК-8	Готовность анализировать общие вопросы развития транспорта и применять нормативно-правовые документы, регламентирующие функционирование транспорта, взаимоотношение видов транспорта между собой и с потребителями
ПК-9	Способность использовать и применять на практике знание основных видов автомобильных перевозок и их характеристик, основы организации, технологии и управления перевозками, методы повышения эффективности перевозочного процесса
ПК-10	Способность применять методы управления транспортными системами, использовать системный подход при проектировании и управлении транспортными системами и процессами, методы управления персоналом
ПК-11	Способность применять методы изучения основных характеристик автомобильных дорог и улиц, дорожного движения, основные методы организации и управления дорожным движением, методы и средства обеспечения безопасности транспортных средств и безопасности движения, методы профилактики аварийности
ПК-12	Способность применять методы и средства поддержания и восстановления работоспособности автомобилей, методы управления производством технического обслуживания и ремонта автомобилей, разрабатывать проекты создания, реконструкции производственно-технической базы для технического обслуживания и ремонта, применять методы организации материально-технического снабжения, способность использовать знание направлений научно-технического прогресса и научно-исследовательской работы в области технической эксплуатации и надежности автомобилей
ПК-13	Готовность выбрать нужный инструментарий моделирования с учетом концептуальной структуры исследуемого процесса или системы, использовать специализированное программное обеспечение для моделирования транспортных процессов и систем
ПК-14	Способность использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных проблем функционирования транспортного комплекса
ПК-15	Способность использовать и применять на практике знание теоретических основ эксплуатации автомобилей в различных природно-климатических, транспортных и дорожных условиях

5 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ, НЕОБХОДИМОМУ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить ОПОП, должны иметь высшее образование, подтвержденное соответствующими документами (диплом специалиста, магистра).

Лица, имеющие высшее образование, удостоверенное соответствующим документом, принимаются в аспирантуру согласно Правилам приёма в Университет на обучение по ОПОП высшего образования.

Преимущественным правом при зачислении пользуются лица, имеющие достижения в научно-исследовательской деятельности.

6 ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПОП включает в себя:

- 6.1 Учебный план
- 6.2 Календарный учебный график
- 6.3 Паспорт компетенций (Приложение 1)
- 6.4 Рабочие программы дисциплин
- 6.5 Программы практик (в том числе педагогической и организационно-исследовательской)
- 6.6 Программа научно-исследовательской деятельности
- 6.7 Программа подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
- 6.8 Фонды оценочных средств
- 6.9 Учебно-методические материалы к рабочим программам дисциплин.
- 6.10 Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

7 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Кадровые условия реализации программы аспирантуры:

– реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

– доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

– научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень

(в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение 1).

Материально-технические условия реализации программы аспирантуры:

– организация должна иметь специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

– перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование в зависимости от степени сложности для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы и практик. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению зависят от направленности программы и определяются в примерных основных образовательных программах.

– помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (Приложение 2).

Учебно-методические условия реализации программы аспирантуры.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся (Приложение 3).

8 ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по ОПОП с присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть ОПОП и (или) отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного в Университете образца.